

Рассмотрено  
на экспертно-  
методическом совете  
(протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования Куйтунский район-  
заведующий МКУ «Центр ППиФСОУ



Е.Н.Подлинова

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Алкинская СОШ»  
Слайковская ЕВ  
Приказ от 11.01.2022 № 9-осн



## Программа развития

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Алкинская основная общеобразовательная школа»

«Успешная школа-успешный ученик»

2022-2027 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
Введение.....	6
<b>1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года</b>	
1.1.Реализуемые образовательные программы .....	7
1.2.Реализация образовательной программы школы за три года .....	7
1.3.Качество образовательного процесса.....	7
1.4.Качество условий организации образовательного процесса.....	8
1.5.Воспитательная работа.....	9
1.6.Управление качеством образовательного процесса.....	11
<b>2.Результаты маркетингового анализа внешней среды</b>	
2.1.Потенциальные потребности субъектов внешнего окружения.....	12
2.2. SWOT- анализ развития школы.....	12
2.3.Оптимальный сценарий развития школы.....	13
<b>3.Концепция развития школы</b>	
3.1. Ценностные приоритеты развития.....	14
3.2.Инновационные идеи развития школы.....	15
3.3. Концептуальная модель замысла развития школы.....	15
<b>4. Инструментарий развития школы</b>	
4.1.Цели и задачи.....	19
4.2.Проекты.....	20
4.2.1.Проект «Современная школа».....	20
4.2.2.Проект «Успех каждого ребенка».....	22
4.2.3.Проект «Цифровая образовательная среда».....	24
4.2.4.Проект «Учитель будущего».....	25
4.2.5.Проект «Современный родитель».....	26
4.2.6.Проект «Социальная активность».....	27
4.3. Мероприятия по реализации Программы развития.....	28
<b>5.Результаты развития школы.....</b>	<b>35</b>
<b>6.Финансовый план реализации Программы развития школы.....</b>	<b>35</b>
<b>7. Система управления школой в режиме развития.....</b>	<b>36</b>

## 1. Паспорт Программы развития школы

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алкинская основная общеобразовательная школа» с. Алкин Куйтунского района Иркутской области «Успешная школа – успешный ученик»
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
<i>Задачи Программы</i>	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одарённых детей

	<p>и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, за счет вступления в программу «Точка роста».</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<i>Ожидаемые Результаты, целевые показатели Программы</i>	<p>1. повышение качества образования через:</p> <p>1.1. психологическая комфортность в школе как педагогов, так и детей, так и родителей</p> <p>1.2. информатизация процесса обучения</p> <p>1.3. повышение педагогической и методической компетентности педагогов</p> <p>1.4. повышение материально-технического оснащения</p> <p>1.5. вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания</p> <p>1.6. индивидуализация обучения</p> <p>1.7. успешное самоопределение выпускников.</p> <p style="text-align: center;"><b>следствие:</b></p> <p>повышение удовлетворенности качеством образования как детей, так и родителей</p>
<i>Срок действия</i>	2022-2027 годы
<i>Этапы реализации программы</i>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2027 гг.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2022-2026 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий:</li> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul>
<i>Постановление об утверждении Программы</i>	Приказ № 9 от 12.01.2022г
<i>Контроль выполнения Программы</i>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

## Введение

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алкинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2022-2027 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

В программе развития школы охарактеризованы главные проблемы Школы, представлены направления и стратегии развития. Проектируемые изменения в различных звеньях образовательной системы должны привести к повышению качества образования.

## 1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

### 1.1. Реализуемые образовательные программы:

В школе реализуются следующие программы:

- 1) Основная образовательная программа НОО ФГОС (1-4 классы)
- 2) Основная образовательная программа ООО ФГОС (5-9 классы)
- 3) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО
- 4) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР

### 1.2. Реализация образовательной программы школы за три года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	94	97	97
Качество образования	26	33	36
Качество ОГЭ	25	-	0
% получивших документ о получении образования	100	100	91

Результаты участия в Олимпиадах

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	18 ч	11ч	12ч
Победители	Региональный уровень – 2ч	Региональный уровень – 4ч	Региональный уровень- 4ч

### 1.3. Качество образовательного процесса:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алкинская основная общеобразовательная школа» располагается по адресу: Иркутская область, Куйтунский район, с. Алкин, переулок Школьный, д.1.

Школа расположена в приспособленном под школу здании, по проекту здание предназначалось под детский сад. Реальная наполняемость – 67 учащихся.

Площадь на одного обучающегося соответствует нормам СанПиНа и способствует осуществлению образовательного процесса. Естественное и искусственное освещение отвечает нормам. Соответствующей мебелью школа оснащена в соответствии с нормами СанПин.

В школе обучаются дети из трех деревень: с. Алкин, с. Малая Кочерма, с. Сулкет. Подвоз осуществляется школьным автобусом.

### Динамика количества обучающихся за три года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
81	76	77

Среднее количество учащихся в классе составляет:

- на ступени начального образования – 6 ч
- на ступени основного образования – 7 ч.

Школа работает в две смены по причине недостатка школьных кабинетов. Учащиеся начальной ступени обучаются в 1 смену, учащиеся основной ступени – во вторую.

Полное медицинское обследование проходят учащиеся, поступающие в 1 класс и дети по графику диспансеризации медицинского учреждения. Практически все обучающиеся охвачены плановыми и профилактическими прививками.

С целью повышения эффективности работы по реализации ФГОС педагоги школы осваивают и используют современные образовательные технологии:

Педагогические технологии	Учебный год и количество педагогов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Информационные	7- 78%	7- 78%	9-100%
Проблемного обучения	7- 78%	7- 78%	9-100%
Исследовательские	4- 36%	5-55%	7- 78%
Критического мышления	4- 36%	5-55%	9-100%

В сфере развития информационно-коммуникативных возможностей в образовательном процессе в школе используются два мультимедийных проектора, 6 компьютеров, 1 интерактивная доска, информационные УМК по предметам, имеется доступ к сети Интернет.

#### 1.4. Качество условий организации образовательного процесса школы

Качество школьного здания ежегодно поддерживается косметическим ремонтом. Территория школы огорожена. С целью организации безопасности учебного процесса в школе имеется противопожарная система, установлена тревожная кнопка.

Для занятий физической культурой в школе отсутствует спортивный зал. Уроки физической культуры проходят в коридоре школы в зимний период, и на улице - в осенне-весенний



период.

Питание обучающихся с 2020года организовано горячее, организован подвоз горячего питания с с.Бурук. Прием пищи происходит в столовой. Имеется горячая и холодная проточная вода в здании столовой для мытья посуды.

Педагогический коллектив школы состоит из 9 человек:

5 человек имеют высшее педагогическое образование: 55%

4 человека имеют среднее педагогическое образование: 45%

На конец 2021г:

4 педагога имеют первую квалификационную категорию – 45%

5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

Средний возраст педагогов – 39 лет

### 1.5. Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»

## 5. Модуль «Самоуправление»

Таким образом, воспитательная работа в школе перекликается и тесно соприкасается со всеми видами деятельности ребенка в школе, что упрощает возможность отследить ее результативность.

В школе активно работает школьный парламент, работа протекает круглый год. Парламент включает в себя пять комитетов, в каждом из них есть руководитель, который отвечает за деятельность своего направления, а так же избирается президент школьного парламента, который координирует всю работу.

С целью профилактики правонарушений школа взаимодействует с органами ПДН, КДН.

Динамика численности обучающихся, состоящих на учете:

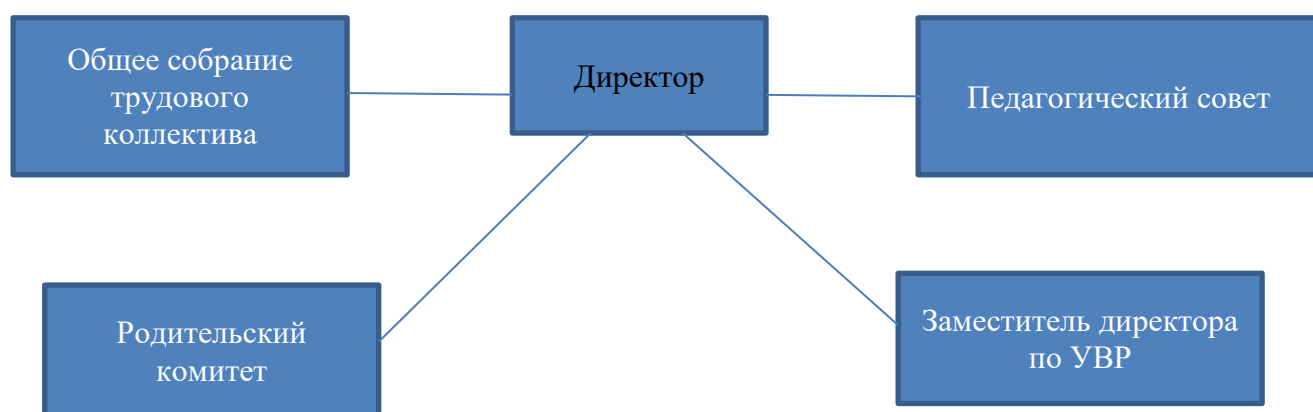
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ПДН	0	2	3
КДН	0	2	3
ВШК	0	2	4

С целью организации воспитательной деятельности школа взаимодействует с отделами культуры района. Заключены договора о социальном партнерстве с сельской и районной библиотеками, ДД по месту жительства.

### 1.6. Управление качеством образования.

В школе действует система управления образовательным учреждением, в которой принимают участие все субъекты образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители.

Структура общественного управления школой:



## 2. Результаты маркетингового анализа внешней среды

### 2.1. Потенциальные потребности субъектов внешнего окружения

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся и педагогов ориентирует школу на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, так как в селах отсутствует дошкольное образовательное учреждение, поэтому для детей дошкольного возраста на протяжении восьми лет активно работает «Предшкола», в которой задействованы 100% будущих первоклассников. Так же на базе школы с 2015 года работает «ЦИПР», для детей от 3 до 6 лет.

Запрос родителей ориентирует школу на обеспечение детей внеурочной деятельностью, которая предусматривает как общеинтеллектуальные, так и декоративно-прикладные направления, общекультурное направление. Новым направлением внеурочной деятельности является «Театр».

Огромная профориентационная роль отводится школе, так как социальное окружение обучающихся не в состоянии направить детей на определение с будущей профессией, 72% родителей имеют лишь основное общее образование, 76% родителей являются безработными.

Школа по прежнему испытывает трудности при осуществлении запросов по спортивному направлению в виду отсутствия спортивного зала.

### 2.2. SWOT- анализ развития школы

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Условия осуществления образовательной деятельности в сельской местности	Преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования	Обучение школы в две смены, осуществление подвоза обучающихся	Определение шестого дня обучения (суббота) как дня для дополнительных занятий (внеурочная деятельность, элективные курсы)	Недостаточная готовность учащихся посещать дополнительные занятия (риск низкой посещаемости необязательных занятий)
Контингент обучающихся	Динамика роста контингента обучающихся	Увеличение количества детей с ОВЗ	Совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, позволяющую выявлять особенности детей на уровне	Отсутствие психолога в школе

			начальной школы	
Кадровое обеспечение Школы	«молодой» педагогический коллектив, имеющий средний возраст 39 лет	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	Повышение квалификации, посещение уроков «сильных» педагогов	Низкая активность педагогов
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменений.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в учебном и общественном самоуправлении общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности коллективах, проявления агрессивности взаимодействии обучающихся.	Увеличение обучающихся, заинтересованных удовлетворении образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных педагогов, целенаправленно работающих с этими группами детей.
Школьное самоуправление	Работа органов школьного самоуправления	Низкая активность участия школьников	Повышение активности участия школьников в мероприятиях различного уровня	Отдаленность территории

**SWOT-анализ потенциала развития ОУ** позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

### **2.3.Оптимальный сценарий развития школы**

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности образования на его информатизацию, а так же изучение слабых и сильных сторон школы, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития является цифровизация обучения, а так же повышение методической компетентности педагогического состава.

Основными возможностями, которыми располагает школа в данный момент является востребованность образовательных услуг, повышение уровня компетентности педагогов,

динамика численности обучающихся, пополнение материальной базы школы.

При реализации сценария развития могут возникнуть такие риски, как нехватка педагогических кадров, недостаточная методическая компетентность педагогов, слабая сеть дополнительного образования, удаленность территории от социально значимых партнеров.

К позитивным последствиям реализации сценария развития школы можно отнести повышение качества образования через повышение методической компетентности педагогов, повышение активности участия школьников в мероприятиях различного уровня, совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, позволяющую выявлять особенности детей на уровне начальной школы.

Основными действиями по реализации сценария является:

- работа по обеспечению нормативно-правовой базы школы
- выявление финансово-экономических возможностей
- совершенствование психолого-педагогических условий
- создание материально-технической базы
- цифровизация обучения.
- индивидуализация обучения.

### **3. Концепция развития школы**

#### **3.1. Ценностные приоритеты развития**

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы не только дать базовое основное общее образование сельским детям, но и стать для них центром воспитания и становления. Именно это стало приоритетом развития Школы на 2022-2027 годы. Однако и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей является важнейшим ориентиром для развития школы.

В интересах развития школы необходимо, с одной стороны, включенность родителей в процесс образования детей, в процесс контроля конечного результата работы школы – качества образования.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для развития конкурентноспособной личности, адаптированной к современной жизни, способной при необходимости принимать определенные решения для качественных изменений реалий своей жизни.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью

- сельский школьник более приближен к природе
- территориальная удаленность от культурных центров
- низкий уровень образования родителей, следовательно, низкий уровень культуры (72% родителей имеет только основное общее образование).

### 3.2. Инновационные идеи развития школы

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребенка
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
- вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс
- создание детских объединений для организации образовательного процесса.

Принципы, лежащие в основе деятельности системы управления школой:

**Принцип доступности** качественного образования, предполагающий внедрение передовых инновационных технологий, личностноориентированный подход, равные возможности при получении образования для всех обучающихся.

**Принцип безопасности** подразумевает обеспечение охраны жизни и здоровья участников учебного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, а так же информационной.

**Принцип демократичности** предполагает организацию школьной деятельности на основе подходов, предполагающих демократический стиль общения во всех его проявлениях через:

- разработку соответствующей системы локальных актов
- создание отношений в коллективе на основе взаимоуважения учителей, учеников, родителей
- развитие ученического самоуправления

**Принцип эффективности** предполагает формирование эффективной системы образования в школе, создание системы критериев оценки эффективности работы школы, привлечение к данной оценке как обучающихся, так и родителей.

### 3.3. Концептуальная модель замысла развития школы

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование

*ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.*

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию** в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Исходя из вышесказанного, а так же опираясь на выявленные сильные и слабые стороны школы, выдвигается следующая цель развития школы до 2027 года:

**Целью** является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех



участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

### **Критерии оценки качества образовательного процесса**

№	Показатели	Единица измерения
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее-организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Баллы (0-10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (0-10)
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	Баллы (0-10)

	организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (0-10)
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (0-10)
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (0-10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (0-10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	Баллы (0-10)
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (0-10)
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (0-10)
2.8.	Условия для индивидуальной работы	Баллы (0-10)
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности педагогов	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (0-100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (0-100)
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (0-100)
4.2	Доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (0-100)

## 4. Инструментарий развития школы

### 4.1. Цели и задачи

**Целью развития школы в период 2022-2027 учебные годы** является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

## 4.2. Проекты

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»
- «Социальная активность»

### 4.2.1. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2023
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2027
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2027

3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2027
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2027
5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2027
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам	2022-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2027
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2027
3.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2027
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2027
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022-2023
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг

- (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
  - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
  - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
  - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
  - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

#### 4.2.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022-2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2027

Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2027

- Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 100 %;
  - увеличение доли учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных, областных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности учащихся;
  - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
  - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
  - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

#### 4.2.3.Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для работы с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2027
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 50 Мб/с.	2022-2027
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2027
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2027
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме
- создание единой системы контроля и управления доступом.



#### 4.2.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2023
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2027
5.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2027
6.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2027
7.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2027
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

#### 4.2.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2027
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2027
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2027
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2027
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительского Комитета и школы	2022-2027
3.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2027
4.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### 4.2.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД,	2022-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2027
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

## 5. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	Количество программ: 2022 - 0 2023 - 2 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5	2022-2026	заместитель директора по УВР

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам до	2022-2027	Заместитель директора по УВР
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении</p>	Численность	2021-2025	ответственный за организацию работы с одарёнными детьми
		детей: 2022 - 20%/ 32% 2023 - 25%/ 43% 2024 - 30%/ 45% 2025 - 35%/ 50% 2026 - 45%/ 60%		
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30%	2022-2026	Заместитель директора по ВР
Численность детей, принявших участие в открытых уроках	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для	Численность детей:	2022-2026	заместитель директора по

"Проектория",	обучения в открытых уроках "Проектория",  Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30%		УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся,	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25% 2026 - 30%	2022-2026	заместитель директора по УВР
<b>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</b>				
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2022 - 50% 2023 - 80%	2022-2027	директор

Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2025 - 100% Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	2021-2025	заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации	Доля педагогических работников: 2022 - 55% 2023 - 65% 2024 - 75% 2025 - 100%	2022-2027	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 4 «Современный родитель»</b>				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 9 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Численность специалистов - 2 Количество служб - 2	2022-2027	социальный педагог

<p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Развитие системы оказания услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям</p>	<p>и Охват родителей</p> <p>2022 - 45%</p> <p>2023 - 50%</p> <p>2024 - 70%</p> <p>2025 - 85%</p> <p>2026 - 100%</p>		<p>социальный педагог</p>
<p><b>Проект 5 «Учитель будущего»</b></p>				
<p>Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p>				
<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 30%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 80%</p> <p>2026 - 90%</p> <p>2027 - 100%</p>	<p>2022-2027</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО</p>
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к</p>	<p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 30%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 80%</p>	<p>2022-2025</p>	<p>директор, заместитель директора УВР, руководитель ШМО</p>



дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	Повышения квалификации			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2022 - 0% 2023 - 2% 2024 - 3% 2025 - 4% 2026 - 10%	2022-2026	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>				
6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Парламент  Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество вовлеченных детей в общественные объединения в школе: 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 -50% 2025 – 70% 2026 – 100%	2022-2026	Заместитель директора по ВР

<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>Доля учащихся школы: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 40% 2026 - 50%</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--	------------------	------------------------------------

## **5. Результаты развития школы**

1. повышение качества образования через:

1.1. психологическая комфортность в школе как педагогов, так и детей, так и родителей

1.2. информатизация процесса обучения

1.3. повышение педагогической и методической компетентности педагогов

1.4. повышение материально-технического оснащения

1.5. вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания

1.6. индивидуализация обучения

следствие:

повышение удовлетворенности качеством образования как детей, так и родителей

## **6. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, ноутбуков;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации

В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия Программы развития.

Направления финансирования	2022 г.руб.	2023 г.руб.	2024 г.руб.	2025 г.руб.	2026 г.руб.	Источники финансирования
Материально-техническое оснащение	20	20	20	30	30	- рациональное расходование бюджетных средств - целевые поступления - безвозмездные поступления - участие в грантах
Повышение квалификации педагогов	25	25	25	25	25	
Ресурсное обеспечение	75	60	65	65	65	
Поддержка проектов учащихся, педагогов	5	5	5	5	5 <sub>36</sub>	
Текущий ремонт здания	25	25	25	25	25	
<b>ИТОГО</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	

**Стратегия маркетинга заключается в:**

- формирование спроса на услуги, которые школа в состоянии оказать
- совершенствование качества оказываемых услуг
- расширение спектра услуг
- совершенствование правового обеспечения деятельности школы

## **7. Система управления школой в режиме развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурс

