

Утверждено

Директор МКОУ «Алкинская ООШ»

Слайковская Е.В.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алкинская основная общеобразовательная школа»

**Контрольно-измерительные материалы**

**по**

**английскому языку**

**2-8 класс (ФГОС)**

Учитель: Слайковская Е.В.

Алкин

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. КИМ начального общего образования.....	4
3. КИМ основного общего образования.....	15
4. Список тем для проведения устной части контрольной работы по годам обучения.....	31
5. Список литературы (ссылки) для подготовки к контрольной работе .....	32
6. Приложения	

## 1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для учащихся 2-8 классов, обучающихся по программе основной общеобразовательной школы и реализующих ФГОС. Содержание КИМ соответствует содержанию УМК В.П. Кузовлева и требованиям к планируемым результатам освоения программы английского языка (см. Приложение), прописанным так же в рабочей программе по английскому языку. Контрольные работы проходят в рамках двух уроков, на первом уроке проверяются грамматические знания, а так же умения аналитического чтения. Второй урок посвящается контролю устной речи, где контролируются темы, изученные в данный период времени.

Каждая контрольная работа имеет балльную систему оценивания, предлагаемую обучающимся для ознакомления. Таким образом, ребенок самостоятельно может определить для себя последовательность выполнения заданий, так как он изначально знает, сколько баллов ему нужно набрать для той или иной оценки. Данный метод исключает возможность некорректного оценивания знаний обучающихся, а так же имеет положительное психологическое сопровождение детей.

КИМ начального общего образования не имеют устной части, вторым уроком проведения контрольной работы целесообразно вести контроль чтения. Работы для 2 класса начинаются со второй четверти, так как в первой четверти нет оценочного контроля знаний обучающихся.

Все работы готовы к использованию, имеют индивидуальные графы для Ф.И. ребенка и даты проведения.

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

2 класс

Контрольная работа по английскому языку

1 полугодие

## 1. Переведи предложения:

Меня зовут Катя \_\_\_\_\_

Я люблю красный цвет \_\_\_\_\_

Он любит зеленый цвет \_\_\_\_\_

2. Дополни предложения (используй **is, am, are**):

He \_\_ Jack.

They \_\_\_ twins.

Sisters \_\_\_\_ 5.

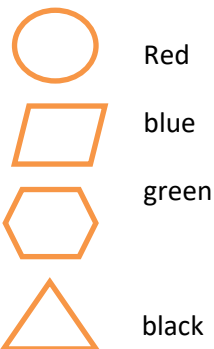
## 3. Соотнеси стрелочками:

Red	синий
Green	красный
Yellow	зеленый
Blue	жёлтый

## 4. Соотнеси стрелочками:

2	three
3	one
1	two
5	five

## 5. Закрась фигуры карандашами:




---

 Max = 18 баллов

«5» - 18-17

«4» - 16-15

«3» - 14-9

«2» - 8 и менее

количество баллов \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

2 класс

Контрольная работа по английскому языку

3 четверть

1. Образуй множественное число существительных:

Man –

Fox –

Bear –

Pen –

2. Дополни предложения (используй **is, am, are**):

He \_\_\_ Jack.

They \_\_\_ twins.

Sisters \_\_\_\_ 5.

3. Соотнеси стрелочками:

A mother            сестра

A brother          понедельник

Monday            мама

Tuesday           брат

A sister            вторник

4. Соотнеси стрелочками:

2                    three

3                    eight

8                    two

6                    six

5. Переведи:

1. У меня есть 2 сестры и брат \_\_\_\_\_

2. У Кати нет брата \_\_\_\_\_

3. Я люблю маму \_\_\_\_\_

4. Меня зовут Катя \_\_\_\_\_

Мак = 20 баллов

«5» - 20-18

«4» - 17-15

«3» - 14-9

«2» - 8 и менее

количество баллов \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

2 класс

Контрольная работа по английскому языку

4 четверть

6. Образуй множественное число существительных:

ball –

Fox –

table –

Pen –

7. Дополни предложения (используй **is, am, are**):

Jack \_\_\_ my brother.

They \_\_\_ twins.

Sisters \_\_\_\_ 5.

8. Соотнеси стрелочками:

To cook            кот

To talk            играть

To play            готовить еду

A cat              говорить

9. Поставь окончание, если оно нужно:

She cook\_ meat.

They play\_ music.

Misha draw\_ a picture

10. Закрась фигуры карандашами:



red



blue



green



black

Max = 18 баллов

«5» - 18-16

«4» - 15-13

«3» - 12-8

«2» - 7 и менее

количество баллов \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

3 класс

Контрольная работа по английскому языку

1 четверть

1. Вставьте is, am, are

I \_\_\_\_ a small mouse. I \_\_\_\_ from America. He \_\_\_\_ my friend. His name \_\_\_\_ Jack.

2. Вставьте is, are

There \_\_\_\_ a school. There \_\_\_\_ two rooms here.

3. Вставьте  или I Like \_\_\_\_ playing. My mother like \_\_\_\_ cooking. They play \_\_\_\_ piano.

4. Соотнеси:

4	six	#	24	fifty-two
6	three	#	16	twenty-four
8	one	#	52	sixteen
1	eight	#		
3	four	#		

---

 Мах = 17 баллов

«5» - 17-16

«4» - 15-13

«3» - 12-7

«2» - 6 и менее

количество баллов \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

3 класс

Контрольная работа по английскому языку

2 четверть

## 1. Вставьте am, is, are

Linda \_\_\_ five . Her brother \_\_\_ ten. Her sisters \_\_\_ eleven. They \_\_\_ twins. You \_\_\_ from England. There \_\_\_ a lot of (много) sights.

## 2. Вставьте окончание –es или -ed

She live here. She like cooking yesterday. She cook meat. Her brother work about the house. He clean a dish yesterday.

## 3. Составь вопросы:

your friends \ Did \ gifts \ give \ yesterday? \_\_\_\_\_

funny costumes? \ Did \ wear \ you \_\_\_\_\_

she \ Does \ meat \ like \ every day? \_\_\_\_\_

## 4. Соотнеси:

Often                    часто

Yesterday            она

Every day             ты

She                      вчера

He                        каждый день

You                      он

## 5. Напиши прошедшую форму глагола

Be \_\_\_\_\_

Draw \_\_\_\_\_

Write \_\_\_\_\_

Мак = 23 баллов

количество баллов \_\_\_\_\_

«5» - 23-21

оценка \_\_\_\_\_

«4» - 20-17

«3» - 16 - 11

«2» - 10 и менее



Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

3 класс

Контрольная работа по английскому языку

3 четверть

## 1. Вставьте am, is, are

Linda \_\_\_ five . Her brother \_\_\_ ten. Her sisters \_\_\_\_\_ eleven. They \_\_\_ twins. You \_\_\_ from England. There \_\_\_ a lot of (много) sights.

## 2. Вставьте окончание –es или -ed

She live here. She like cooking yesterday. She cook meat. Her brother work about the house. He clean a dish yesterday.

## 3. Составь вопросы:

your friends \ Did \ gifts \ give \ yesterday? \_\_\_\_\_  
 funny costumes? \ Did \ wear \ you \_\_\_\_\_  
 she \ Does \ meat \ like \ every day? \_\_\_\_\_

## 4. Соотнеси:

Frosty	форма школьная
sunny	дождливо
a sweater	морозно
a uniform	глаз
rainy	свитер
an eye	солнечно

## 5. Используй притяжательный падеж имени существительного

Kate nose \_\_\_\_\_ Sister pen \_\_\_\_\_

Bag Denis \_\_\_\_\_ Sveta sweater \_\_\_\_\_

---

 Max = 24 баллов

количество баллов \_\_\_\_\_

«5» - 24-22

оценка \_\_\_\_\_

«4» - 21-18

«3» - 17 - 11

«2» - 10 и менее

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И. \_\_\_\_\_

3 класс

Контрольная работа по английскому языку

4 четверть

## 1. Вставьте am, is, are

There \_\_\_\_ two chairs. There \_\_\_\_ a lot of (много) sights. Her brother \_\_\_\_ ten. Her sisters \_\_\_\_ eleven. They \_\_\_\_ twins. You \_\_\_\_ from England.

## 2. Вставьте окончание –es или -ed

He clean \_\_\_\_ a dish yesterday. She live \_\_\_\_ here. She like \_\_\_\_ cooking yesterday. She cook \_\_\_\_ meat. Her brother work \_\_\_\_ about the house.

## 3. Составь вопросы:

your friends \ Did \ gifts \ give \ yesterday? \_\_\_\_\_

funny costumes? \ Did \ wear \ you \_\_\_\_\_

she \ Does \ meat \ like \ every day? \_\_\_\_\_

## 4. Соотнеси:

Frosty	школа
a school	снежно
a name	стадион
a city	морозно
a stadium	город
snowy	имя

## 5. Используй притяжательный падеж имени существительного

Kate nose \_\_\_\_\_ Sister pen \_\_\_\_\_

Bag Denis \_\_\_\_\_ Sveta sweater \_\_\_\_\_

Мак = 24 баллов

«5» - 24-22

«4» - 21-18

«3» - 17 - 11

«2» - 10 и менее

количество баллов \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

**Контрольная работа 4 класс (1 Четверть)**

Ф.И, \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Задание 1. Вставь *There is* или *There are*. (3 балла)**

1. \_\_\_\_\_ a bed in the room.
2. \_\_\_\_\_ a rose in the vase.
3. \_\_\_\_\_ two apples in the box.

**Задание 2. Впиши слова- помощники: *did, do, does, will* (5 баллов)**

1. \_\_\_\_\_ you like chocolate?
2. \_\_\_\_\_ you help your mother yesterday?
3. \_\_\_\_\_ Tom get up at 7 o'clock every morning?
4. \_\_\_\_\_ they play football last Sunday?
5. \_\_\_\_\_ she finish this work tomorrow?

**Задание 3. Прочитай про животных из семейства кошачьих и заполни пропуски (1-3) прилагательным в правильной форме. Задание (0) уже сделано в качестве примера. (3 балла)**

Your cat is (0) smaller (small) than the lion, leopard, and tiger but they all are relatives. Tigers are the (1) \_\_\_\_\_ (large) cats in the world. The Amur Tiger is (2) \_\_\_\_\_ (big) than other tigers. It is the (3) \_\_\_\_\_ (heavy) Wild cat in the world.

**Задание 4. Заполни таблицу (3 балла)**

Present simple	Past simple	Future simple

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 14 – 13

«4» = 12-11

«3» = 10- 7

«2» = 6 и менее

**Контрольная работа 4 класс (1 ПОЛУГОДИЕ)**

Ф.И, \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Задание 1. Вставь *There is* или *There are*. (3 балла)**

1. \_\_\_\_\_ a desk in the room.
2. \_\_\_\_\_ pens in the bag.
3. \_\_\_\_\_ two apples in the box.

**Задание 2. Впиши слова-помощники: *did, do, does, will* (5 баллов)**

1. \_\_\_\_\_ you like go to school every day?
2. \_\_\_\_\_ you write down yesterday?
3. \_\_\_\_\_ Tom go to shop every morning?
4. \_\_\_\_\_ they play football last Sunday?
5. \_\_\_\_\_ she finish this work tomorrow?

**Задание 3. Пропиши время на часах прописью: (3 балла)**

15:18 \_\_\_\_\_

12:55 \_\_\_\_\_

7:35 \_\_\_\_\_

**Задание 4. Заполни таблицу (5 баллов)**

morning	
past	
Time	
minute	
to	

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 16 – 15

«4» = 14-13

«3» = 12- 8

«2» = 6 и менее

**Контрольная работа 4 класс (3 четверть)**

Ф.И \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Задание 1. Вставь *There is* или *There are*. (3 балла)**

1. \_\_\_\_\_ a desk in the room.
2. \_\_\_\_\_ pens in the bag.
3. \_\_\_\_\_ two apples in the box.

**Задание 2. Впиши слова-помощники: do, does, is, are, have, has (5 баллов)**

1. \_\_\_\_\_ you like go to school every day?
2. \_\_\_\_\_ you written down already?
3. \_\_\_\_\_ Tom go to shop every morning?
4. \_\_\_\_\_ they playing football now?
5. \_\_\_\_\_ she finished this work already?

**Задание 3. Соотнеси:**

A bed	спальня
A chair	диван
Bedroom	компьютер
A sofa	телевизор
A TV	стул
A computer	кровать

**Задание 4. Заполни таблицу (5 баллов)**

Форма глагола	время
is going	
are flying	
goes	
has gone	
have gone	

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 19– 17

«4» = 16-14

«3» = 13- 9

«2» = 8 и менее

**Прим.** Если полностью не сделать одно задание, но набрать 16 баллов, оценка будет «3». Ученик должен показать хорошие знания по всем заданиям на оценку «4».

**Контрольная работа 4 класс (4 четверть)**

Ф.И \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Задание 1. Напишите форму порядкового числительного(3 балла)**

1. От числа 3 \_\_\_\_\_
2. От числа 7 \_\_\_\_\_
3. От числа 18 \_\_\_\_\_

**Задание 2. Впиши слова- помощники: do, does, is, are, have, has (5 баллов)**

1. \_\_\_\_\_ you like go to school every day?
2. \_\_\_\_\_ you written down already?
3. \_\_\_\_\_ Tom go to shop every morning?
4. \_\_\_\_\_ they playing football now?
5. \_\_\_\_\_ she finished this work already?

**Задание 3. Соотнеси:**

a bed	спальня
a chair	школа
bedroom	стул
a school	все хорошо
a Library	кровать
all right	библиотека

**Задание 4. Заполни таблицу (5 баллов)**

Форма глагола	время
is going	
are flying	
goes	
has gone	
have gone	

Marks \_\_\_\_\_

«5» =19– 17

«4» = 16-14

«3» = 13- 9

«2» = 8 и менее

**Контрольная работа 5 класс (1 четверть)**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Who has to follow these rules? (3 балла)**

1. A form teacher ..... (have to/has to) teach pupils safety rules.
2. Parents ..... (have to/has to) care about children safety.
3. Pupils ..... (have to/has to) wear school uniform.

**2. What do you think about using the Internet? Use must, may, might (3 балла)**

1. Using the Internet ..... be useful.
2. A stranger on the Net ..... trick you.
3. Information on the Net ..... be true.

**3. Make up word combination. (6 баллов)**

Clean	the flowers
Lay	shopping
Help	the room
Wash	the table
Water	about the house
Go	the dishes

**4. Complete the sentences: (4 балла)**

a) should \ interesting \ the book \ be \_\_\_\_\_

b) must \ mother \ buy \ the pie \_\_\_\_\_

**5. complete the table (8 баллов)**

Present simple	Past simple	Future simple	Present progressive

Marks \_\_\_\_\_

- «5» = 24 – 21 балл  
«4» = 20- 17 баллов  
«3» = 16 – 12 баллов  
«2» = 11 и менее

## Контрольная работа 5 класс (1 полугодие)

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## 1. ВСТАВЬТЕ ГЛАГОЛ IS ИЛИ ARE. (5 баллов)

- There \_\_\_\_\_ some juice in the glass.  
 There \_\_\_\_\_ some children in the classroom.  
 There \_\_\_\_\_ a mouse in the house.  
 There \_\_\_\_\_ cheese for tea.  
 There \_\_\_\_\_ many animals in the Zoo.

## 2. Open the brackets using the right verb form. (балла)

1. She (often, play) sports at the sports centre.  
 \_\_\_\_\_
2. Tom and his parents (have) picnics in the part yesterday.  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_ you (ride) a bike tomorrow?  
 \_\_\_\_\_
4. My brother (fish) at the river now.  
 \_\_\_\_\_

## 3. Составьте предложения (3 балла)

1. Have breakfast/ at home/ Tom and Oliver/ on weekend/

1. Tom/ the leaves/ in the garden/ has raked/

1. has played/ Kate/ the guitar/ for 3 years/

## 4. complete the table (8 баллов)

Present simple	Past simple	Future simple	Present progressive

Marks \_\_\_\_\_

- «5» = 20 – 19 балл  
 «4» = 18- 16 баллов  
 «3» = 15 – 10 баллов  
 «2» = 9 и менее



## Контрольная работа 5 класс (3 ЧЕТВЕРТЬ)

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets using the right verb form. ( 4 балла)**

1. She (to play) sports at the sports centre yesterday.  
\_\_\_\_\_
2. Tom and his parents (to have) picnics at 5 pm yesterday.  
\_\_\_\_\_
3. He (to fly) by plane last summer.  
\_\_\_\_\_
4. My brother (to fish) at the river already.  
\_\_\_\_\_

**2. Составьте предложения ( 3 балла)**

1. Have breakfast/ at home/ Tom and Oliver/ on weekend/  
\_\_\_\_\_
2. Tom/ the leaves/ in the garden/ has raked/  
\_\_\_\_\_
3. has played/ Kate/ the guitar/ for 3 years/  
\_\_\_\_\_

**3. Complete ( 5 баллов):**

to visit	делать фотографии
to take photo	больше всего
to meet people	интересный
interesting	посещать
best of all	встретить людей

**4. complete the table (3 баллов)**

Past simple	Past progressive	Present perfect

Marks \_\_\_\_\_

- «5» = 15 – 13 балл  
«4» = 12- 11 баллов  
«3» = 10 – 7 баллов  
«2» = 6 и менее

## Годовая контрольная работа 5 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets using the right verb form. ( 4 балла)**

1. She (to play) sports at the sports centre yesterday.  
\_\_\_\_\_
2. Tom and his parents (to have) picnics at 5 pm yesterday.  
\_\_\_\_\_
3. He (to fly) by plane last summer.  
\_\_\_\_\_
4. My brother (to fish) at the river already.  
\_\_\_\_\_

**2. Составьте предложения ( 3 балла)**

1. Have breakfast/ at home/ Tom and Oliver/ on weekend/  
\_\_\_\_\_
2. Tom/ the leaves/ in the garden/ has raked/  
\_\_\_\_\_
3. has played/ Kate/ the guitar/ for 3 years/  
\_\_\_\_\_

**3. Complete ( 5 баллов):**

To relax	тур
To tour	фестиваль
Festival	популярный
Popular	смотреть
To see	отдыхать

**4. complete the table (4 баллов)**

Past simple	Past progressive	Present perfect	Present progressive

Marks \_\_\_\_\_

- «5» = 16 – 14 балл  
«4» = 13- 12 баллов  
«3» = 11 – 7 баллов  
«2» = 6 и менее

**Контрольная работа (1 четверть) 6 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets. Present Continuous.(3 балла)**

1. Look! Tom (not work). He ( listen) to music.
2. Ann (not read) now. She ( write) a letter.
3. I (study) English, but I (not learn) very fast.

**2. Open the brackets. Present Simple.(3 балла)**

1. We (have/ has ) got three dogs.
2. My sister (live/ lives) in Kiev.
3. Where ( do/ does) he go swimming?

**3.Translate into Russia.(9 баллов)**

beautiful, \_\_\_\_\_ handsome \_\_\_\_\_, ugly \_\_\_\_\_,  
 tall \_\_\_\_\_, slim \_\_\_\_\_, dark \_\_\_\_\_,  
 yellow \_\_\_\_\_, green \_\_\_\_\_, blue \_\_\_\_\_/

**4. Выберите верный вариант перевода( 5 баллов)**

Такой же высокий как

- a) as tall as      b) as high as      c) as small as

Не такой большой

- a) not so small      b) not so large      c) not so little

Более быстрый, чем

- a) much faster than      b) more fast      c) much slower than

Самая милая

- a) the ugliest      b) the happiest      c) the prettiest

Такой же некрасивый как

- a) as pretty as      b) as ugly as      c) as handsome as

Старше

- a) Older      b) the oldest      c) more old

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 20-19 баллов

«4» = 18-16 баллов

«3» = 15 – 10 баллов

«2» = 9 и менее баллов

**Контрольная работа ( 1 полугодие) 6 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets. Present Continuous.(3 балла)**

1. Look! Tom (not work). He ( listen) to music.
2. Ann (not read) now. She ( write) a letter.
3. I (study) English, but I (not learn) very fast.

**2. Open the brackets. Present Perfect (3 балла)**

1. We (have/ has ) got three dogs.
2. My sister (live/ lives) in Kiev.
3. Where ( do/ does) he go swimming?

**3.Translate into Russia.(9 баллов)**

kitchen, \_\_\_\_\_ living-room \_\_\_\_\_, bed \_\_\_\_\_,  
 wall cupboard \_\_\_\_\_, TV-set \_\_\_\_\_, fridge \_\_\_\_\_,  
 cooker \_\_\_\_\_, sofa \_\_\_\_\_, dining-table \_\_\_\_\_/

**4. Выберите верный вариант перевода( 4 баллов)**

1. Есть диван в кухне
  - a) There is a sofa in the kitchen
  - b) There are a sofa in the kitchen
- 2/ Был холодильник в столовой
  - a) There was a fridge in the kitchen
  - b) There were a running water in the living-room
3. Более быстрый, чем
  - a) much faster than    b) more fast    c) much slower than
4. Такой же некрасивый как
  - a) as pretty as    b) as ugly as    c) as handsome as

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 19-18 баллов

«4» = 17-16 баллов

«3» = 15 – 9 баллов

«2» = 8 и менее баллов

**Контрольная работа ( 3 четверть) 6 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Open the brackets. Present Perfect or Past Simple.(4 балла)**1. He (to work) yesterday. He (to listen) music already.  
\_\_\_\_\_2. Ann (not read) for 2 hours. She (to write) a letter last summer.  
\_\_\_\_\_**2. Open the brackets. Present Simple (3 балла)**

1. We (have/ has ) got three dogs.

2. My sister (live/ lives) in Kiev.

3. Where ( do/ does) he go swimming?

**3. Open the brackets( 3 балла) :**1. I (to do) my homework, when my mother (to call) me.  
\_\_\_\_\_2. He (to make) dinner while I (to wash) the dishes.  
\_\_\_\_\_3. My sister (to buy) a coat when I (to walk) with mum.  
\_\_\_\_\_**4. Выберите верный вариант перевода( 5 баллов)**

1. ребенок – child\children

2. дети – child/children

3. лиса – a fox/foxes

4. кошки – a cat/cats

5. брюки - a trouser/trousers

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 15 – 13 балл

«4» = 12- 11 баллов

«3» = 10 – 7 баллов

«2» = 6 и менее

**Годовая контрольная работа 6 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. use the word must or mustn't .(3 балла)**

To eat in class \_\_\_\_\_

To write the homework \_\_\_\_\_

To use a telephone \_\_\_\_\_

**2. Open the brackets. Present Simple (3 балла)**

1. We (have/ has ) got three dogs.

2. My sister (live/ lives) in Kiev.

3. Where ( do/ does) he go swimming?

**3. Open the brackets( 3 балла) :**

1. I (to do) my homework, when my mother (to call) me.

2. She (to do) homework since 12 p/m/

3. Before they (to move) to town, they (to live) here/

**4. Выберите верный вариант перевода( 5 баллов)**

1. ребенок – child\children

2. дети – child/children

3. лиса – a fox/foxes

4. кошки – a cat/cats

5. брюки - a trouser/trousers

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 15 – 13 балл

«4» = 12- 11 баллов

«3» = 10 – 7 баллов

«2» = 6 и менее

**Контрольная работа 7 класс (1 Четверть)**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Report what the children say. Use the following reporting words: *to be happy, to be sorry, to be sure, to be glad, to be worried* (3 балла)

1). Lucy: Ugh! Again that uniform. Why do we have to wear it?

---

2). Susan: Oh! We'll have a lot of tests. Sometimes they are very difficult.

---

3). Dan: Most of the school subjects are great! We'll do interesting projects!

---

**2. Choose the correct word-form (a verb + adverb forms) (3 баллов)**

1). I opened the door *slow/slowly*.

2). Why are you *angry/angrily*? I haven't done anything.

3). Can you please repeat that *careful/carefully*?

**3. Match the English words with their Russian equivalents.(5 баллов)**

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) a waste of time | a)по отношению к            |
| 2) to do without   | b)наизусть                  |
| 3) by heart        | c) наука                    |
| 4) to discover     | d) правила                  |
| 5) Science         | e)собрание                  |
| 6) Maths           | f) математика               |
| 7) assembly        | g)обходиться без чего-либо  |
| 8) According to    | h)узнавать, открывать       |
| 9) rules           | i)бесполезная трата времени |
| 10) towards        | j)в соответствии с          |

**4. Complete the table: (3 балла)**

Present simple	Present progressive	Present perfect

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 14 - 13 баллов

«4» = 12 – 10 баллов

«3» = 9 – 7 баллов

«2» = 6 баллов и менее

**Контрольная работа 7 класс (полугодие)**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Choose the correct word-form (a verb + adverb forms) (3 баллов)**

- 1). I opened the door *slow/slowly*.
- 2). Why are you *angry/angrily*? I haven't done anything.
- 3). Can you please repeat that *careful/carefully*?

**2. Choose the right variant^ ( use IF-CLAUSES) (3 балла)**

- 1) I (Play) better if I (practice) harder.
- 2) I (run) worse if I ( try) so little.
- 3) He (jump) if a doctor ( be) good.

**3. Match the verbs^ (3 балла)**

- a) be \_\_\_\_\_
- b) begin \_\_\_\_\_
- c) buy \_\_\_\_\_

**4. Read the text and ask 3 question**

To prepare children for the future, American parents raise their children to be independent, responsible and competitive. From infancy children in America learn to separate from their parents and act brave even when they are afraid. American children soon learn that they should behave like "big boys" and "big girls" not "babies".

Americans also grow up learning that those who are "the best" will get better jobs, make more money, have bigger houses and will be able to buy more and better consumer goods. American children learn to be competitive with others because only a few will become the best. In sports and in school, Americans want to win, to get the highest grades and the best test scores, to take home the big trophy and get into the best schools. Both boys and girls want to be on the winning team or to be the fastest runner. If a child is not talented in a sport, he or she will probably stop playing it, as it is no fun if he or she can't win.

In school, students want to get the top grade in each subject. Therefore, students will argue with teachers about two points on a test, because getting two more points makes a difference. Students take the national placement test for college, the SAT, in the 11th form. Once they learn their first score, they take courses and pay tutors to raise their scores, so their test score the next year will be better.

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 12 - 11 баллов  
 «4» = 10 – 9 баллов  
 «3» = 8 – 6 баллов  
 «2» = 5 баллов и менее



**Контрольная работа 7 класс (3 четверть)**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Put on the right word: (по 2 балла за 1 предложение)**

- 1). My friend is a person (who/which) is always there for me. (в качестве подлежащего/сказуемого)
- 2). Friends are people (who/which) can keep a secret. (в качестве подлежащего/сказуемого)
- 3). I have some secrets (who/which) I cannot share. (в качестве подлежащего/сказуемого)

**2. Choose the right variant^ ( use IF-CLAUSES) (3 балла)**

- 1) I (Play) better if I (practice) harder. \_\_\_\_\_
- 2) I (run) worse if I ( try) so little. \_\_\_\_\_
- 3) He (jump) if a doctor ( be) good. \_\_\_\_\_

**3. Translate the word (3 балла)**

- a) should \_\_\_\_\_
- b) must \_\_\_\_\_
- c) can \_\_\_\_\_

**4. Вставьте пропущенное слово ( 3 балла):**

Once in a small town lived a baker (булочник). He had two pets – a dog and a monkey. The dog kept watch (охранять) over the house. The monkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief (вор) **A**\_\_\_\_\_ into the house. The baker **B**\_\_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. . The monkey saw the thief and wanted to awaken **C**\_\_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

**A** 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken

**B** 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept

**C** 1) him 2) her 3) he 4) his

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 15 - 13 баллов

«4» = 12 – 11 баллов

«3» = 10 – 6 баллов

«2» = 5 баллов и менее

**Годовая контрольная работа 7 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Put on the right word: ( 4 балла)**

- 1). I am (interested/ interesting) in chess.
- 2). It is very (interested/interesting) game.
- 3). It is (excited/exciting) to swap.
- 4). This letter is (boring/bored).

**2. Choose the right variant^ ( use IF-CLAUSES) (3 балла)**

- 1) I (Play) better if I (practice) harder. \_\_\_\_\_
- 2) I (run) worse if I ( try) so little. \_\_\_\_\_
- 3) He (jump) if a doctor ( be) good. \_\_\_\_\_

**3. Translate the word (4 балла)**

To take up \_\_\_\_\_

To be fond of \_\_\_\_\_

Relaxing \_\_\_\_\_

A change \_\_\_\_\_

**4. Write down (3 балла):**

- 1/ 2037 кг. \_\_\_\_\_
- 2/ 1945 год \_\_\_\_\_
- 3/ 867 \_\_\_\_\_

**5. Use “to be going to” ( 3 балла)**

- 1/ relax on the beach \_\_\_\_\_
- 2/ do the homework \_\_\_\_\_
- 3/ fly in the sky \_\_\_\_\_

**6. Write down about you, please (25 w) (5 баллов)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 22 - 21 баллов  
 «4» = 20 – 18 баллов  
 «3» = 17 – 11 баллов  
 «2» = 10 баллов и менее

**Контрольная работа (1 четверть) 8 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Переделайте предложения, используя “subject+passive verb+ infinitive” (3 балла)**1. People believe that the British talk about the weather all the time.  
\_\_\_\_\_2. People think that the Irish are great talkers.  
\_\_\_\_\_3. People believe that the Scots are careful with money.  
\_\_\_\_\_**2. Переведите предложения на русский “subject+passive verb+ infinitive” (3 балла)**4. The English are thought to have a good sense of humour.  
\_\_\_\_\_5. The Welsh are supposed to be emotional people.  
\_\_\_\_\_6. The British are considered to drink a lot of tea.  
\_\_\_\_\_**3. Переведите на русский. (4 балла)**

Situated _____	South _____
East _____	A language _____
West _____	Population _____
North _____	To associate _____

**4. Измените слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста (3 балла)**

1 Many things that we can throw away can be \_\_\_\_\_. (use)

2 If we took care of our planet, we wouldn't have \_\_\_\_\_ problems. (environment)

3 It's a \_\_\_\_\_ world we live in. (wonder)

**5. Составь вопросительные предложения: (3 балла)**My sister likes a pie  
\_\_\_\_\_Susan drew a picture yesterday  
\_\_\_\_\_The plane will fly tomorrow  
\_\_\_\_\_

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 16-15 баллов

«4» = 14 – 13 баллов

«3» = 12 – 8 баллов

«2» = 7 и менее

КИМ основного общего образования

Контрольная работа (1 полугодие) 8 класс

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Read the text and decide if the following statements are Right or Wrong.**

1. People like travelling. \_\_\_\_\_
2. People travel on business. \_\_\_\_\_
3. People go to Britain by plane. \_\_\_\_\_
4. Planes are not fast and comfortable. \_\_\_\_\_
5. There are two major airports in England. \_\_\_\_\_

People like travelling. They travel on business or for pleasure. If you want to go to Britain you can do it in different ways. You can travel by train, by plane or by car. People have to cross the channel between England and France. Tourists usually go by plane. It's more comfortable and fast. There are two major airports in England: Heathrow and Gatwick. They welcome passengers from different countries.

**2. Переведите предложения на русский "subject+passive verb+ infinitive" (3 балла)**

1. The English are thought to have a good sense of humour.  
\_\_\_\_\_

2. The Welsh are supposed to be emotional people.  
\_\_\_\_\_

3. The British are considered to drink a lot of tea.  
\_\_\_\_\_

**3. Choose the correct answer.**

1. You will ride a bike in summer, \_\_\_? a) will you? b) won't you? c) you will?
2. They will play computer games, \_\_\_? will they? b) they will? c) won't they?
3. Your mum returned yesterday, \_\_\_? did she? b) didn't she? c) doesn't she?
4. Hobbit lived in his house, \_\_\_? didn't he? b) doesn't he? c) don't he?

**4. Составь вопросительные предложения: (3 балла)**

My sister likes a pie \_\_\_\_\_

Susan drew a picture yesterday \_\_\_\_\_

The plane will fly tomorrow \_\_\_\_\_

**5. Translate:**

1. Праздник \_\_\_\_\_)
2. Обычай \_\_\_\_\_
3. Праздновать \_\_\_\_\_

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 18-17 баллов

«4» = 16 – 15 баллов

«3» = 14 – 10 баллов

«2» = 9 и менее

1. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из списка. (5 баллов)  
Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions. \_\_\_\_\_
- 2) a London cinema. \_\_\_\_\_
- 3) a London theatre. \_\_\_\_\_
- 4) a London street. \_\_\_\_\_
- 5) nature sights. \_\_\_\_\_
- 6) a London museum. \_\_\_\_\_

A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.

B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.

C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.

D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.

E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

2. Choose the correct answer (3 балла).

1. Football (was playing/has been played) for hundreds years.
2. Teams (were organized/ have been organized) since 1987.
3. Tennis ( was holded/ has been held) since 1900.

3. Translate:

Must	следует
Should	рекорд
To keep fit	иметь место, состояться
To take place	привычка
A record	должен
A habit	быть здоровым

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 14-13 баллов

«4» = 12 – 10 баллов

«3» = 9 – 6 баллов

«2» = 5 и менее

**Контрольная работа (4 четверть) 8 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**1. Переделайте предложения, используя “subject+passive verb+ infinitive” (3 балла)**1. People believe that the British talk about the weather all the time.  
\_\_\_\_\_2. People think that the Irish are great talkers.  
\_\_\_\_\_3. People believe that the Scots are careful with money.  
\_\_\_\_\_**2. Используйте сослагательное наклонение:**

1/ If I (to be) a tourist, I (to buy) a ticket. \_\_\_\_\_

2/ If my mum (to go) to Britain, she (to bring) a present.  
\_\_\_\_\_3/ If they (can) they (to go) to Britain.  
\_\_\_\_\_**3. Переведите****на****русский.****(4****балла)**

Situated \_\_\_\_\_

South \_\_\_\_\_

East \_\_\_\_\_

A language \_\_\_\_\_

West \_\_\_\_\_

Population \_\_\_\_\_

North \_\_\_\_\_

To associate \_\_\_\_\_

**4. Измените слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста (3 балла)**

1 Many things that we can throw away can be \_\_\_\_\_. (use)

2 If we took care of our planet, we wouldn't have \_\_\_\_\_ problems. (environment)

3 It's a \_\_\_\_\_ world we live in. (wonder)

**5. Составь вопросительные предложения: (3 балла)**My sister likes a pie  
\_\_\_\_\_Susan drew a picture yesterday  
\_\_\_\_\_The plane will fly tomorrow  
\_\_\_\_\_

Marks \_\_\_\_\_

«5» = 20-18 баллов

«4» = 17 – 15 баллов

«3» = 14 – 9 баллов

«2» = 8 и менее

4.Список тем для проведения устной части контрольной  
работы по годам обучения

№	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	5	1.My Friends 2.Rules around me 3. About me 4. My family	1. My duties 2. Weekends 3. About me 4. My family	1.Holidays 2.Travelling 3. About me 4. My family	1. My future holiday 2. My best impressions 3. About me 4. My family
2	6	1.Appearance 2.Clothers 3. About me 4. My family	1.My flat 2. My room 3. About me 4. My family 5. Shopping	1. Health 2.My flat 3.My room 4. My family	1.Weather 2.My future professions 3. About me 4. My family
3	7	1.School day 2.My achievements 3. My friends 4. My family	1.My duty about home 2.Environment 3. About me 4.My hobby	1.Friendship 2.Environment 3. About me 4.My hobby	1. An example to follow 2.Free time 3. My country 4. Moscow 5. About me 6. My family
4	8	1Geographical position of the USA 2.Geographical position of Russia 3. About me	1.Traditions of the USA 2. Traditions of Russia 3. Traditions of the UK 4. Travelling	1.Sport 2.Travelling 3.People with a physical disability 4. About me 5. My family	1. Healthy life 2.My style 3. Sport in my life 4. Healthy food or unhealthy food 5. About me 6. My family

Требования к монологу:

1. Монолог должен быть понятен, без необоснованных пауз, с соблюдением интонации, ударений в словах
2. Монолог должен соответствовать тематике
3. Объем монолога:

- 6 предложений в 5 классе
- 7 предложений в 6 классе
- 8 предложений в 7 классе
- 9 предложений в 8 классе

Монолог ученик выбирает случайным образом непосредственно перед сдачей (выбирает наугад лист с темой монолога). Время подготовки составляет от 15 минут в 5 классе до 5 минут в 8 классе. Таким образом, ученик готовится ко всем темам.

5.Список литературы (ссылки) для подготовки к контрольной работе:

- 1.Учебники английского языка
2. <https://speakenglishwell.ru/>
3. <https://langformula.ru/exercises/>
4. <http://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>
5. <https://www.enlineschool.com/grammar/>



## **Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### **Чтение**

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

#### **Письменная речь**

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).