

«Алкинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>04</u> » <u>09</u> 2023г. Руководитель ШМО <u>ВТМ</u> Варламова Т.В..	«Утверждаю» Директор МКОУ «Алкинской ООШ» <u>Е.В. Слайковская</u> (Слайковская Е.В.) « <u>04</u> » <u>09</u> 2023г.
--	---



**Контрольно-измерительные материалы
промежуточной аттестации
по музыке
в 3 классе.**

Начальное общее образование

Форма проведения
контрольная работа

Составила учитель музыки
Лех Светлана Федоровна

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по музыке для 3 класса**

1. Цель работы

Диагностическая проверка проводится для оценки уровня освоения учащимися 3-х классов учебного материала по музыке в рамках программы начальной школы, а также для выявления тем, вызывающих наибольшие трудности.

Задачи:

- Определить степень усвоения знаний, навыков и умений, предусмотренных образовательным стандартом по музыке.
- Оценить сформированность учебных действий.
- Проверить уровень развития навыков самоконтроля при выполнении заданий.

2. Условия проведения

Диагностическая работа проводится в соответствии с установленными требованиями организации промежуточной аттестации.

Ответы обучающиеся вносят в специальный бланк тестирования.

3. Время выполнения

На выполнение работы отводится 45 минут.

4. Структура и содержание

Работа включает один вариант, состоящий из 17 заданий:

- Задания А1–А9 предполагают выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.
- Вопросы В1 и В2 направлены на знание музыкальных терминов (ответ – слово).
- В В3 требуется установить соответствие между авторами и музыкальными произведениями (ответ – слово).
- В В4 необходимо записать ноты.
- В В5 требуется определить жанры музыкальных произведений (ответ – слово).
- В В6 – записать слова.
- В В7 – указать названия музыкальных инструментов.
- В В8 – написать название предмета, изображенного на рисунке.

В тесте содержатся как задания базового уровня сложности, так и повышенного.

Структура включает два раздела:

- **Раздел А** (9 заданий) – выбор правильного ответа из предложенных вариантов.
- **Раздел В** (8 заданий) – вопросы, требующие развернутого ответа.

Дополнительно используются цветные карандаши. Содержание работы охватывает изученный в 3 классе материал по музыке.

5. Распределение заданий

Контрольные материалы включают основные темы курса музыки в начальной школе, проверяя ключевые знания и умения учащихся.

6. Перечень проверяемых умений

- Определение музыкальных инструментов, их тембров и выразительных характеристик.
- Различение музыкальных жанров.
- Знание основных музыкальных форм.
- Понимание средств музыкальной выразительности.
- Способность анализировать и описывать музыкальный образ.
- Умение сопоставлять содержание произведения с его выразительными средствами.
- Навык целостного анализа музыкального произведения.
- Способность мысленно создавать музыкальные композиции.
- Знание произведений русской и зарубежной классики.

5. Критерии оценивания заданий и работы в целом

- Задания А1–А9, предполагающие выбор ответа, оцениваются в 0 или 1 балл.
- Задания с развернутым ответом В1–В2 оцениваются в 0 или 2 балла.
- Задания В3–В8 с развернутым ответом оцениваются в 0 или 4 балла.
- Максимально возможный балл за всю работу – 37.

Ответы на тест

Часть А

- А1 – б
- А2 – а
- А3 – а
- А4 – а
- А5 – г
- А6 – г
- А7 – г
- А8 – г
- А9 – а

Часть В

В1	пиано-тихо, форте- громко
В2	Фортепиано
В3	М. И. Глинка опера «Руслан и Людмила», П. И. Чайковский «Детский альбом» Н. А. Римский – Корсаков опера «Снегурочка»

В4	До, соль, ре, фа, ми, си
В5	Песня, Марш, Танец
В6	Доля, река, дом, крекет, доска, доктор, ремонт, рельсы
В7	Балалайка арфа, гитара, рояль
В8	Скрипичный ключ

За выполнение контрольной работы учащиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

Шкала перевода тестовых баллов в школьные отметки

Тестовый балл	Школьная отметка
0- 10	«2»
11-19	«3»
20-29	«4»
30-37	«5»

- Вопросы первой части оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.
- В заданиях второй части (В1, В2) за верный ответ присваивается 2 балла.
- В заданиях В3–В8 правильное выполнение оценивается в 4 балла.
- В случае ошибки задание оценивается в 0 баллов.

Тест по музыке

для промежуточной аттестации учеников 3 класса

Дата проведения: _____

Фамилия, имя: _____

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Внимательно прочитай задания. Выбери правильный ответ из предложенных и обведи цветным карандашом букву, стоящую рядом с ним. Если затрудняешься с выполнением, переходи к следующему вопросу. В конце можешь вернуться к пропущенным заданиям, если останется время.

Если ты допустил ошибку и хочешь изменить ответ, зачеркни неверный вариант и отметь правильный.

На выполнение работы дается 45 минут.

Удачи!

Часть А: Выбор правильного ответа

A1. Какой из перечисленных инструментов входит в состав симфонического оркестра?

- а) ложки
- б) флейта
- в) баян
- г) бубен

A2. Какой инструмент является частью русского народного оркестра?

- а) балалайка
- б) гобой
- в) валторна
- г) флейта

A3. Как называется знак, с помощью которого записывают музыку?

- а) нота
- б) рондо
- в) баритон
- г) романс

A4. Как называется музыкальный спектакль, где герои танцуют под оркестр?

- а) опера
- б) увертюра
- в) балет
- г) соната

A5. Какой музыкальный спектакль включает в себя и пение, и танцы?

- а) балет
- б) вальс
- в) опера
- г) увертюра

A6. Кто сочиняет музыку?

- а) актёр
- б) слушатель
- в) певец
- г) композитор

A7. Кто управляет оркестром?

- а) солист
- б) слушатель
- в) скрипач
- г) дирижёр

A8. В какой опере главным персонажем является новгородский купец и путешественник-гуслир?

- а) "Снегурочка"
- б) "Руслан и Людмила"
- в) "Иван Сусанин"
- г) "Садко"

A9. Какой музыкальный термин переводится как "начало", "открытие"?

- а) увертюра
- б) лад
- в) мелодия
- г) ритм

Часть В: Развернутые ответы

B1. Расшифруй значения следующих музыкальных терминов:

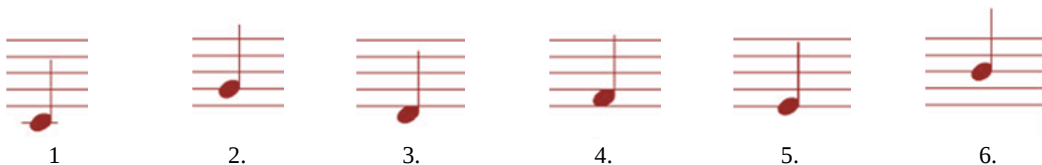
- а) "пиано" - _____
- б) "форте" - _____

B2. Назови музыкальный инструмент, название которого состоит из слов "пиано" и "форте":

B3. Соотнеси композиторов с их произведениями:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| а) М.И. Глинка | «Руслан и Людмила» |
| б) П.И. Чайковский | «Снегурочка» |
| в) Н.А. Римский-Корсаков | «Детский альбом» |

B4. Назовите ноты изображенные на нотных линеях.



B5. Определите музыкальные жанры (танец, марш и песня).



1.



2.



3.

В6. Придумай и запиши слова, в которых встречаются ноты:
«РЕ», «ЛЯ», «ДО»

В 7. Подпишите названия музыкальных инструментов.



1.



2.



3.



3.

В 8. Что это?



Бланк ответа

Дата:

Класс _____

Фамилия, имя _____

Часть А

А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9

Часть В

В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8