

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алкинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 10
От «30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
Директором МКОУ «Алкинская ООШ»
Приказ № 53-осн от «30» августа 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 5-8 класса основного общего образования

Составитель: Мамрукова Анна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МКОУ «Алкинская ООШ» и авторской учебной программы **Синица Н.В.** Технология : программа : 5-8 (9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский. — М.: ВентанаГраф, 2015. — 112 с.

Рабочая программа по предмету «Технология» ориентирована на базовый уровень образования.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Методической основой изучения курса технологии в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 238 часов, из них

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	1	34
Итого		238

Учебное содержание курса технология:

учебно-методического комплекта (УМК) по учебному предмету «Технология » для 5-8 классов Н.В. Синица, П.С. Самородский.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов и тем по направлениям программы

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,

Планируемые результаты по разделам

Раздел «Кулинария»

Учащийся научится:

5-6 класс

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда: приготовление бутербродов и горячих напитков; приготовление блюд из бобовых и макаронных изделий; приготовление блюд из яиц.
- приготовление блюд из мяса, рыбы, птицы отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

5-6 класс

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Учащийся научится:

7 класс

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов, молочные супы и каши, изделия из теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

7 класс

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Учащийся научится:

5-6 класс

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции, модели швейных изделий.
- классифицировать виды натуральных волокон растительного происхождения.

Учащийся получит возможность научиться:

5-6 класс

- изучить свойства ткани из хлопка и льна, химических волокон выполнять снятие мерок выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий: кулирка и карман, плечевая одежда и цельнокроеным рукавом
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Учащийся научится:

7 класс

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции, модели швейных изделий.
- изготавливать виды поясной одежды, конструкции юбок.

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий поясной одежды, юбок.
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Учащийся научится:

5-6 класс

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин.

Учащийся получит возможность научиться:

5-6 класс

- осваивать общие приемы декоративно-прикладного искусства
- выбирать традиционные виды рукоделия: вязание крючком
- оформлять изделие выполнять создание композиции в орнаменте.

Учащийся научится:

7 класс

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия из ткани.
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин.

Учащийся получит возможность научиться:

7 класс

- осваивать общие приемы декоративно-прикладного искусства
- выбирать традиционные виды рукоделия: технология холодного батика; вышивание
- оформлять изделие.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Учащийся научится:

5-6 класс

- находить и представлять информацию по истории интерьера народов мира.
- знакомиться с функциональными, эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру.
- выполнять эскизы интерьера кухни, столовой, кухни-столовой.
- выполнять эскизы элементов декоративного оформления столовой
- выполнять эскиз планировки детской комнаты.

Учащийся получит возможность научиться:

5-6 класс

- выполнять эскиз художественного оформления интерьера детской комнаты
- выполнять эскизы размещения комнатных растений в интерьере.

Учащийся научится:

7-8 класс

- знакомиться с функциональными, эстетическими, санитарно-гигиеническими требованиями к интерьеру.
- выполнять эскиз освещения жилого помещения
- знакомство с видами вентиляции и системой фильтрации воды.

Учащийся получит возможность научиться:

7-8 класс

- разрабатывать проект рационального размещения электроосветительного оборудования в жилом доме с учетом применения энергосберегающих технологий.

- находить информацию о технических характеристиках современной бытовой техники и анализировать возможности ее использования в интерьере.
- разрабатывать эскиз освещения жилого помещения
- разрабатывать эскизы приусадебного участка с декоративными растениями
- рассчитывать стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Учащийся научится:

5 класс

- разбираться в бытовых электроприборах
- разбираться в технологических процессах сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

5 класс

- соблюдать основные принципы работы электроприборов
- соблюдать технику безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации.

Учащийся научится:

7-8 класс

- разбираться в бытовых электроприборах в адаптированной для школьников техникотехнологической информации по электротехнике.
- разбираться в технологических процессах сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Учащийся получит возможность научиться:

7-8 класс

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- соблюдать основные принципы работы электроприборов
- соблюдать технику безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации
- подбирать современную бытовую технику с учетом потребности семьи
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Учащийся научится:

8 класс

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Учащийся научится:

5-8 класс

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

5-8 класс

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Семейная экономика»

Учащийся научится:

8 класс

- анализировать бюджет семьи;
- рационально планировать расходы семьи на основе актуальных потребностей семьи.

Учащийся получит возможность научиться:

8 класс

- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- выбирать возможные объекты и услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения: Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни.

Лабораторно-практическая работа: Разработка плана размещения оборудования на кухне.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа: Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения: Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий.

Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Определение пород древесины. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов.

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.

Правила безопасной работы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка и нанесение рисунка на изделие. Зачистка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепков.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану,

Тема: Художественные ремесла

Теоретические сведения. Лоскутное шитье (пэчворк), история возникновения. Отделка швейных изделий техникой лоскутного шитья. Материалы и оборудование для лоскутного шитья. Подготовка ткани к работе. Технология выполнения изделий в технике пэчворк. Использование компьютера в создании эскиза лоскутного одеяла.

Лабораторно-практические и практические работы:

Создание схемы лоскутного одеяла, коврика. Выполнение образцов лоскутного шитья.

Раздел Кулинария

Тема: Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Профессия повар.

Тема: Здоровое питание

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Тема: Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Практические работы. Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Тема: Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей.

Правила измельчения овощей, наиболее распространенные виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема: Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве», «Приготовление завтрака для всей семьи» и др.

6 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома.

Тема: Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете..

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.

Тема: Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление презентации на тему «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины»

Тема: Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной «Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема: Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема: Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок для построения чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Тема: Моделирование одежды

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Профессия художник по костюму.,

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки изделия к раскрою.

Тема: Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема: Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на стиге и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — завязок.

Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстёгивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы. Технология пошива подушки для стула. Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Окончательная обработка изделия.

Тема: Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел Кулинария

Тема: Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд.

Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или Макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий.

Тема Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Исследование пищевой фольги.

Использование различных приёмов при обработке рыбы.

Тема Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема Первые блюда

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа.

Приготовление крошки.

Тема Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола

Теоретические сведения. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария»

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Наряд для семейного обеда», «Диванная подушка», «Подушка для стула», «Вязаные домашние тапочки», Приготовление воскресного обеда» и др.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминес-

центные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле.

Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Заточка лезвия режущего инструмента.

Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель.

Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка конструкторской и технологической документации на изделие с применением компьютера.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Виды металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей».

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ.

Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.

Информация о токарных станках с ЧПУ.

Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Устройством и принцип работы токарно-винторезного станка».

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной обработки древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом декоративных и технологических свойств.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Декоративная рамка для фотографий», «Кухонная доска», «Аксессуар для летнего отдыха», «Приготовление сладкого стола» и др.

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Приточно-вытяжная естественная вентиляция в помещении».

Тема: Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты

для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема: Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Деятельность производственного предприятия»

Тема Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
Технологии творческой и созидательной деятельности	2	2	2	2
Технологии домашнего хозяйства	1	-	1	3
Электротехника	1	4	3	6
Кулинария	12	12	8	-
Создание изделий из текстильных материалов	26	24	28	-
Технологии обработки конструкционных материалов	12	-	18	-
Творческая проектная деятельность	14	12	8	10
Семейная экономика	-	-	-	8
Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	5
Итого:	68	68	68	68

Тематический план 5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>раздел, учебная тема</i>	<i>Ключевые воспитательные задачи</i>	<i>вид деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
<u>Раздел 1. Технологии творческой и созидательной деятельности (вводная часть) – 2 часа</u>				
1-2	Вводный инструктаж по т/б. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Участие в беседе по теме;	2
<u>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства и электротехника – 2 часа</u>				
3-4	Интерьер жилого дома. Бытовые электроприборы на кухне.	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	• - Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Участие в беседе по теме;	2
<u>Раздел 3. Кулинария – 12 часов</u>				
5-6	Санитария и гигиена. Здоровое питание. <i>Здоровье – это здорово</i>	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	• Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий.. • Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума • •	2
7-8	Бутерброды и горячие напитки <i>Режим питания. Энергия пищи.</i>			2
9-10	<i>Продукты разные нужны, блюда разные важны.</i> Блюда из овощей и фруктов. <i>Где и как мы едим.</i>			2
11-12	Блюда из яиц			2
13	<i>Ты – покупатель.</i> Сервировка стола к			2

14	завтраку			
15 - 16	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи» <i>К.Р № 1 «Кулинария».</i>			2
<u>Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов – 26 часов</u>				
17 - 18	Свойства текстильных материалов.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Участие в беседе по теме;- • Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Работа с научно-популярной литературой • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума	2
19 - 20	Конструирование швейных изделий			2
21 - 22	Швейная машина			2
23 - 24	Раскрой швейного изделия Швейные ручные работы			2
25 -	Основные операции при машинной			2

26	обработке изделия. Машинные швы			
27 - 28	Влажно – тепловая обработка ткани. Обработка нижней части фартука.			2
29 - 30	Изготовления и оформление карманов			2
31 - 32	Соединение карманов с нижней частью фартука. Обработка пояса.			2
33 - 34	ООИ. ВТИ изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. <u>К.Р № 2 «Создание изделий из текстильных материалов».</u>			2

Раздел 5. «Лоскутное изделие для кухни-столовой» 8 часов

35 - 36	Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументация и отстаивание собственной позиции.	• Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	2
37 - 38	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.		• Работа в группах • Выполнение заданий по разграничению понятий.	2
39 - 40	Сборка изделия.		• Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя	2
41 - 42	Декоративная и окончательная отделки изделий. <u>К.Р № 3 «Создание изделий из текстильных</u>		• Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. - работа с тестовым материалом	2

	материалов»			
Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов – 12 часов				
43 - 44	Древесина и древесные материалы. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающей школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирован отстаивания своей точки зрения.	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа в группах • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом.	2
45 - 46	Ручная обработка древесины и древесных материалов			2
47 - 48	Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов. М Тонколистовой металл и проволока.			2
49 - 50	Ручная обработка металла и искусственных материалов.			2
51 - 52	Технологии художественной обработки материалов			2
53 - 54	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. К.Р № 4 «Создание изделий из конструкционных материалов»			2
РАЗДЕЛ 6. Творческая проектная деятельность (завершение) – 14 часов				
55 -	Поисковый этап составления проекта	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими	-	2

56		индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом.	2
57 - 58	Технологический этап составления проекта			
59-60	Аналитический этап выполнения проекта. Оформление проектной документации			
61 - 62	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
63 - 64	Самооценка. Экономическое и экологическое обоснование			
65 - 66	Подготовка к презентации проекта <i>Итоговый мониторинг.</i>			
67 - 68	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.			
всего:			Выполнение работ практикума	68

тематический план 6 класс

№ п/п	раздел, учебная тема	Ключевые воспитательные задачи	вид деятельности обучающихся	Кол-во часов на сод-ние темы
Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа				
1- 2	Проектная деятельность в 6 классе. Входной мониторинг	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному влечению учащихся к требованиям и просьбам учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	- Работа с тестовым материалом • Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей Участие в беседе по теме;	2
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства– 4 часа				
3- 4	Интерьер жилого дома.	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	- Участие в беседе по теме; - Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей	2
5- 6	Комнатные растения в интерьере. Творческий мини-проект «Растения в интерьере жилого дома».			2
Раздел 3 Кулинария – 12 часов				
7- 8	Блюда из круп и макаронных изделий. Ты готовишь себе и друзьям.	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой	- Участие в беседе по теме; - работа с интернет источниками • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким	2
9- 10	Блюда из рыбы и морепродуктов			2

	моря. <i>Кухни разных народов.</i>	работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий.. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума	
11 - 12	Блюда из мяса и птицы. <i>Кулинарная история. Необычное кулинарное путешествие.</i>			2
13 - 14	Первые блюда. <i>Как питались на Руси и в России</i>	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;		2
15 - 16	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.		2
17 - 18	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного семейного обеда» <i>К.Р №1 «Кулинария».</i>			
Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов – 32 часа				
19 - 20	Свойства текстильных материалов из химических волокон.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через	- Участие в беседе по теме; • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким	2
21 -	Конструирование швейных изделий.			2

22		подбор соответствующих текстов для чтения,	источникам.	
23	Моделирование швейных изделий	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	• Работа в группах	2
24		обсуждения в классе	• Выполнение заданий по разграничению понятий.	
25		- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их	• Систематизация учебного материала.	2
26	Бытовая швейная машина.	неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт	• Наблюдение за демонстрациями учителя.	
27	Раскрой элементов подушки для стула.	с трудом и заи ощи;	• Просмотр учебных фильмов.	2
28		- инициирование и поддержка мо	• Анализ проблемных ситуаций.	
29	Обработка деталей кроя.	исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести	• Работа с раздаточным материалом.	2
30		навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- работа с тестовым материалом	2
31	Изготовление подушки для стула			2
32				
33	ДОИ и ООИ			2
34				
35	Вязание крючком			2
36				
37	Вязание по кругу			2
38				
39	Вязание прихватки крючком.			2
40				
41	ДОИ и ООИ			2
42	К.Р. № 2 «Создание изделий из текстильных материалов»			
Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов – 14 часов				
43	Технологии ручной	использование воспитательных	• Самостоятельная работа с учебником.	2

- 44	обработки древесины и древесных материалов	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе - р анизация шефства м тивир ванн х и эрудированных учащихся над ы их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	• Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Работа в группах • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. - работа с тестовым материалом	
45	Технологии машинной			2
- 46	обработки древесины и древесных материалов			
47	Технологии ручной			2
- 48	обработки металлов и искусственных			
	те и ов			
49	Технология изготовления			2
- 50	изделия из торного			
51	сырья (пластмассы)			2
- 52	Изгот ов ление изделия из			
53	вторичного сырья	2		
- 54	(пластмассы)			
55	Технологии	2		
- 56	художественной обработки искусственных материалов.			
	ДОИ и ООИ			
	К.Р № 3 е «Создание изделий из конструкционных материалов»			
57	Поисковый этап	Раздел 6. Творческая проектная деятельность (завершение) – 12 часов	• Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	2
- 58				- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
59	составления проекта	- с оиницировавшие ои ш оподдерж а и с лед ательс й ятельн сти к льн к в в рамках реализации в ими индивидуальных и групп х исследо ательских р ектов, что даст школьникам возможность приобрести	• Работа в группах • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов.	2
- 60	Технологический этап			
61	Аналитический этап	повы	• Анализ проблемных ситуаций.	2
- 62	составления проекта			
63	Оформление проектной документации	навык самостоятельного решения теоретической		2
	Самооценка.			

- 64	Экономическое и экологическое обоснование. Подготовка к презентации проекта	проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Работа с раздаточным материалом. - работа с тестовым материалом	
65 - 66	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			2
67 - 68	Защита проекта. Самоанализ деятельности. Подведение итогов.			2
всего:		68		

Тематический план 7класс

№ п/п	раздел, учебная тема	Ключевые воспитательные задачи	вид деятельности обучающихся	Кол-во часов на сод-ние темы
<u>Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u>				
1-2	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	- Участие в беседе по теме;	
<u>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства – 3 часа</u>				
3-5	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере <i>Входной мониторинг</i>	- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	- Участие в беседе по теме; - Работа с тестовым материалом	3
<u>Раздел 3. Электротехника – 1 час</u>				
6	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа в группах	1
<u>Раздел 4. Кулинария – 8 часов</u>				
7-8	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	2
9-10	Мучные блюда		• Самостоятельная работа с	2

11-12	Сервировка сладкого стола	работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	учебником.	2
13-14	Творческий мини-проект «Сервировка сладкого стола» <i>К.Р № 1 «Кулинария»</i>	-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Работа в группах • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом.	2
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов- 28 часов				
15-16	Натуральные волокна животного происхождения	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	2
17-18	Поясная одежда. Конструирование юбки	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	• Самостоятельная работа с учебником.	2
19-20	Моделирование юбок	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	• Работа в группах	2
21-22	Приспособления к швейной машине	- инициирование и поддержка исследовательской	• Работа с научно-популярной литературой;	2
23-24	Раскрой поясной одежды		• Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	2

25-26	Подготовка изделия к примерке	деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом.	2
27-28	Технология обработки изделия после примерки			2
29-30	ООИ и ВТО юбки			2
31-32	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами			2
33-34	Подготовка изделия к вышиванию крестом			2
35-36	Вышивание изделия крестом			2
37-38	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами			2
39-40	Вышивание изделия атласными лентами			2
41-42	Творческий мини-проект «Маленькие шедевры» К.Р № 2 «Создание изделий из текстильных материалов»			2

Раздел 6. Технологии обработки конструкционных материалов – 18 часов

43-44	Технологии ручной обработки древеси-ны и древесных материалов	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	• - Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа в группах • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по	2
45-46	Технологии ручной обработки метал-лов и искусствен-ных материалов			2
47-48	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			2
49-50	Технологии художественно-прикладной обра-ботки материалов			2

51-52	Технология тиснения на фольге		разграничению понятий. - Систематизация учебного материала. - Наблюдение за демонстрациями учителя. - Просмотр учебных фильмов. - Анализ проблемных ситуаций. - Работа с раздаточным материалом.	2
53-54	Тиснение на фольге			2
55-56	Создание декора-тивно-прикладного изделия из металла.			2
57-58	ДОИ и ООИ из металла			2
59-60	Творческий мини-проект «Подарок своими руками» <i>К.Р № 3 «Технологии обработки конструкционных материалов»</i>			2
<u>Раздел 7. Творческая проектная деятельность (завершение) – 8 часов</u>				
61-62	Аналитический этап выполнения проекта	-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Слушание объяснений учителя. - Самостоятельная работа с учебником. - Работа в группах - Работа с научно-популярной литературой; - Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. - Наблюдение за демонстрациями учителя. - Просмотр учебных фильмов.	2
63-64	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			2
65-66	Оформление проекта.			2
67-68	Защита проектов			2
всего:		68		

Тематический план 8 класс

№ п/п	раздел, учебная тема	Ключевые воспитательные задачи	вид деятельности обучающихся	Кол-во часов
Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа				
1-2	Проектная деятельность в 8 классе.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Работа в грппах	2
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства – 3 часа				
3	Системы коммуникации жилища	об де и ко ьни о об юда о п уж не ш л к в с л т ь на ур ке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (шк льниками), принципы учебн й дисциплины и самоорганизации; о	• Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1
4	ко ог щ Э л ия жили а		• Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой;	1
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		• Выполнение заданий по разграничению понятий. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Анализ проблемных ситуаций.	1
Раздел 3. Электротехника – 6 часов				
6	Применение электрической энергии в промышленности и на транспорте	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах	• - Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	1
7	Применение электрической энергии в быту		• Самостоятельная работа с учебником.	1
8	к еск бы о о Эле трич ие т вые приб ры		• Работа с научно-популярной литературой;	1
9	Электромонтажные и сборочные технологии			1

10	Электротехнические устройства с элементами автоматики	других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Работа в группах	1
11	Бытовые электротехнические приборы с элементами автоматики. К.Р. № 1 «Электротехника»			1
Раздел 4. Семейная экономика – 8 часов				
12	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	ос ятельная р б та с уч нико . Сам то Работа в а группах, парах, индивидуальная • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума	1
13	Технология построения семейного бюджета.			1
14	Т о о г сов ш п о ехн л и я ер ения окуп к.			1
15	Т о о г де б е а ехн л и я ве ния изн с .			1
16	Мониторинг качества знаний за 1 полугодие			1
17	Мини-проект «Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности»			1
18	Права потребителей			1
19	По вто о о о щ щ ительн - б б аю ий урок по теме «Семейная экономика»			1
Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение - 5 часов				
20	Сферы и отрасли современного производства.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой;	1
21	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.			1
22	офес ж е в к			1
23	Пр сия в изни ч ло е а			1
	фо м н оф ес			1
	Ин р ация о р е иях			

24	Диагностика склонностей и качеств личности. К.Р № 2 «Современное производство и профессиональное самоопределение».			1
Раздел 6. Творческая проектная деятельность (завершение) – 10 часов				
25	Поисковый (подготовительный) этап выполнения проекта	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	• Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. • Выполнение заданий по разграничению понятий. • Систематизация учебного материала. • Наблюдение за демонстрациями учителя. • Просмотр учебных фильмов. • Анализ проблемных ситуаций. • Работа с раздаточным материалом. Выполнение работ практикума	1
26	История старинного рукоделия. Плетение из бумаги. Технология плетения из бумаги.			1
27	Создание эскиза проектного изделия			1
28	Составление технологической карты. Изготовление изделия			1
29	Художественное оформление изделия. ДОИ и ООИ			1
30	Аналитический этап выполнения проекта			1
31	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта			1
32	МЕЖ Ч ТТЕ Т И ПРО УТО НАЯ А С АЦ Я			1
33	фо м е ек О р лени про та			1
34	Защита проектов			1
			34 часа	

