

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алкинская основная общеобразовательная школа»



ПОЛОЖЕНИЕ

об общественном наркологическом
посте «Здоровье +»(наркопост)

1. Общие положения.

1.1. Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в МКОУ «Алкинская ООШ» для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно -психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков). Наркопост создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Министерства образования Иркутской области; использует методические рекомендации, разработки по профилактике социально-негативных явлений: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании. ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся половым путем (ИППИ); взаимодействует с иными организациями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. В состав наркопоста входят

- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по УВР
- социальный педагог
- фельдшер ФАП
- главный специалист администрации Алкинского МО
- члены родительского комитета.
- председатель ШУС

1.3. Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов наркопоста. проводит заседания наркопоста. Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей.

1.4. Размещается наркопост в кабинете заместителя социального педагога. Обязательным условием размещения наркопоста является наличие металлического сейфа для хранения документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних группы риска.

1.5. Наркопост не является структурным подразделением МКОУ «Алкинской ООШ». Его деятельность регламентируется Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

1.6. Вопросы профилактики употребления ПАВ и формирования зависимостей рассматриваются на заседаниях Совета профилактики МКОУ «Алкинская ООШ» по мере необходимости.

2. Наркопост выполняет следующие функции:

2.1. проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в МКОУ «Алкинская ООШ» анализирует полученные данные, на основании полученных данных осуществляет перспективное планирование, либо вносит корректировки в имеющийся план:

2.1. в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности МКОУ «Алкинская ООШ» по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед Педагогическим советом и Общешкольным родительским собранием:

2.2. осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике МКОУ «Алкинская ООШ» реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы:

2.3. ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на: устранение условий формирования и развития отклоняющегося поведения, формирования зависимостей; информирование о выявленных случаях употребления обучающимися ПАВ. о целесообразности внутрисемейного контроля и коррекции поведения; выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей; профилактику социально негативных явлений в семье; формирование здорового образа жизни; привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

2.4. осуществляет выявление обучающихся группы риска, склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей (законных представителей) и принятие различных педагогических мер;

2.5. информирует специалистов МКОУ «Алкинская ООШ» о методах и средствах, направленных на раннюю профилактику употребления ПАВ обучающимися образовательной организации, заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными к группе риска:

2.6. организует санитарно-профилактическую работу среди учащихся согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.

2.7. осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога, дает в письменной форме рекомендации обратиться к врачу-наркологу;

2.8. осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в наркопосте;

2.9. обращается с конкретными замечаниями и предложениями к руководителю МКОУ «Алкинская ООШ» направленными на улучшение профилактической работы

2.10. формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

2.11. привлекает к просветительской работе специалистов медицинских организаций, органов внутренних дел. других специалистов, заинтересованных ведомств, организаций;

2.12. обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних к руководителю МКОУ «Алкинская ООШ».

2.13. члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определённую действующим законодательством.

3. Основные направления работы общественного наркопоста

3.1. Общая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися в МКОУ «Алкинская ООШ» включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в МКОУ «Алкинская ООШ»

(анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.):

- проведение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

- подготовку добровольцев из числа обучающихся для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ. находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, а также для популяризации здорового образа жизни, реализации различных социальных проектов, добрых дел и иных мероприятий позитивной направленности;

- внедрение превентивных профилактических программ, проведение тренингов, направленных на формирование жизненно важных навыков, первичную и, при необходимости, на вторичную профилактику употребления ПАВ. ориентированных на формирование социальных компетенции, ценностей здорового образа жизни, активной психологической защиты обучающихся.

3.2. Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

- психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

- социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его общенациональными возможностями, диагностической гипотезой педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям: форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика: скрининговая психологическая диагностика или углубленная; этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка; пролонгированность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым. При групповом исследовании, с целью определения тенденций развития ситуации, возможно проведение анонимного скрининга.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психофизиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

-игровые:

-деловые:

-досуговые:

-направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.5 Профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска, стоящими на учете в наркопосте. К ней относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;

- снятие с учета при наличии оснований;

направление к врачу-наркологу;

- индивидуальная профилактическая работа;

- реализация и контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).

Постановка на учет за установленное употребление наркотических веществ в наркопосте осуществляется при получении во время сверок с подразделениями по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России сведений об обучающихся, поставленных на учет в полиции по этому основанию.

К основаниям для постановки обучающихся на учет в наркопост за наркопотребление также относятся: явные характерные признаки наркотического опьянения, сведения об употреблении, поступившие от родителей (законных представителей), сверстников или самого обучающегося. В этом случае несовершеннолетний ставится на учет за наркопотребление с пометкой «предположительной употребляющий» и в отношении него проводится весь спектр мер вторичного профилактического воздействия. В отчете о деятельности наркопоста сведения о состоящих на учете за употребление наркотических веществ подаются единой цифрой.

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления ПАВ в течение полугодия.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: устойчивое курение, установленные факты употребления алкогольных напитков, установленные факты и предположения употребления токсических, наркотических веществ. Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде либо педагогом-психологом на специальном бланке с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога или центра здоровья (кабинета по отказу от курения). Факт выдачи направления фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательной организации, страницы журнала должны быть пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в медицинском кабинете, при отсутствии медицинского работника.

Для учета работы с обучающимися, ведения динамических наблюдений и прогнозирования ситуации ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте.

Специалисты осуществляющие сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляют формирование и ведение банка данных о несовершеннолетних группы риска. Специалисты дифференцирует проб тематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. При формировании банка данных несовершеннолетних группы риска соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде. Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе. Информация используется в отчетности в обезличенном виде. Право доступа к информации о несовершеннолетних группы риска имеют заместители директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних группы риска, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители.